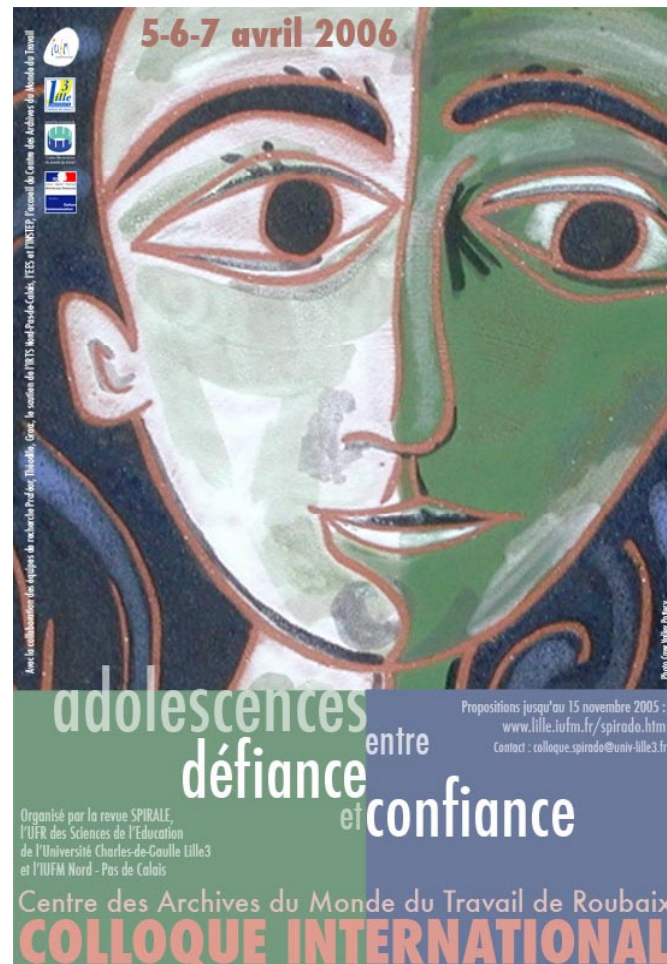


PROGRAMME DU COLLOQUE

- DETAIL DES ATELIERS ET DES PLEINIERES -



ARGUMENTAIRE

Le colloque Spirale de 2006 propose une dispute scientifique à partir de l'état des savoirs et des recherches en cours sur le thème de l'adolescence. Il souhaite ainsi connaître et interroger les diverses facettes de l'adolescence dans ses rapports avec elle-même, les adultes et les institutions, de même qu'avec les cultures et les savoirs.

Le colloque s'intéressera aux aspects dynamiques de l'adolescence, tant du côté des processus d'engagement que de celui des processus de désinvestissement.

Parce que l'adolescence est un état physiologique de grande mutation, mais surtout parce que l'environnement dans lequel se déroule cette transformation s'est profondément modifié, il semble aujourd'hui nécessaire d'accompagner les adolescents dans le passage de l'enfance à l'âge adulte. Et au moment où dans nos sociétés occidentales les questions relatives à l'adolescence sous toutes ses formes inquiètent et tiennent une place importante dans les préoccupations des médias, des citoyens et des responsables politiques, la compréhension des phénomènes en jeu et la question de la mise en œuvre de dispositifs efficaces apparaissent décisives. Par ailleurs, on peut aussi considérer l'adolescence comme révélatrice des mutations et des permanences de la société...

Les pistes actuelles tendent à distinguer les approches pour les relier.

Parler d'adolescences au pluriel revient à reconnaître la multiplicité des facettes de cette période déterminante dans la vie de chaque individu. L'adolescence prend en effet des visages complexes lorsqu'elle évolue dans le temps, fréquente de multiples institutions, impose des modifications physiologiques et psychologiques aux individus et aux collectifs, devient une catégorie sociale consumériste de première force...

Aborder la question par les termes de défiance et de confiance revient à situer la problématique dans un large spectre porteur autant de ressources que d'inquiétudes. Questionner les adolescences par ce prisme revient à les penser dans des processus aussi éloignés du jugement de valeur que de la connotation morale. Sans que cela ne présage de la réussite individuelle et institutionnelle, on trouve parfois vis à vis de ces adolescences une grande défiance aussi bien chez les adolescents eux-mêmes que chez les adultes ou dans les institutions ; en miroir, on trouve avec autant de force de la confiance chez les mêmes vis à vis des mêmes.

Le colloque de Spirale sera international. Au travers de ses présentations et contributions, qui favoriseront des options disciplinaires, méthodologiques et théoriques variées, il rassemblera plusieurs dizaines de chercheurs, d'intervenants et de cadres venant de nombreux pays. Il est ouvert aux institutionnels, aux professionnels et aux associations : à tous ceux qui se sentent concernés par la thématique des adolescences.

MERCREDI 5 AVRIL 2006

14h **Accueil**

14h30 **Allocutions de bienvenue**

15h **Regards croisés sur la thématique du colloque**

Pierre BRUNO (Université de Bourgogne)

Didier LAPEYRONNIE (Université de Bordeaux 2)

Philippe JEAMMET (CHRU – Paris VI)

Eirick PRAIRAT (Université Nancy 2)

Suivront les questions de la salle

17h30 **Exposition - Visite du CAMT¹ et des stands des partenaires et des sponsors**

18h30 **Buffet dînatoire offert par le CAMT**

21h15 **Projection d'un film et débat dans la salle**

¹ Centre des Archives du Monde du Travail

Principales thématiques du colloque :

Les conférences invitées, les symposiums et les communications sélectionnés s'inscriront dans une des thématiques suivantes :

Axe 1 : Adolescences et adolescents : question de définitions, figures et représentations

Axe 2 : Enfants/Adolescents/Adultes

Axe 3 : Les adolescents et les institutions

Axe 4 : L'adolescent seul/les adolescents entre eux

Axe 5 : Adolescents, cultures et savoirs

JEUDI 6 AVRIL 2006

9h Accueil et visite des stands des partenaires et des sponsors

9h30 **Conférence plénière : Jean-Claude CARON** (Université Clermont Ferrand 2, CNRS) : « **Mise en perspective historique du concept d'adolescence** »

10h30 Pause

10h45 – 12h15 Ateliers

ATELIER A : Axe 1

- Com. n°11 : Joël ZAFFRAN, *Prime adolescence, adolescence, jeunesse. Construction d'un modèle sociologique*
- Com. n°16 : Frédérique GARDIEN, *L'adolescent, entre norme et normalité*
- Com. n°56 : Cécile VAN DE VELDE, *L'entrée dans la vie adulte : une comparaison européenne*
- Com. n°92 : Rémi CASANOVA, *Adolescences : nouvelles problématiques, nouvelles réponses ?*

ATELIER B : Axe 1

- Com. n°46 : ROMAIN Christina, *Rapports entre Adolescents et Professeurs au collège ? Vers une co-construction de la catégorie d'adolescents*
- Com. n°51 : Nicolas MENDY, Bernadette TILLARD, *Statut de mineur étranger isolé et pratiques éducatives*
- Com. n°57 : Michel FIZE, *L'adolescence : à propos de l'UN et du MULTIPLE*
- Com. n°80 : Romain RECOURS, *Contribution à l'étude de la réception des images sportives chez les adolescents*

ATELIER C : Axe 2

- Com. n°19 : Fabrice HERVIEU-WANE, *Les nouveaux rites de passage dans la France d'aujourd'hui*
- Com. n°23 : Bruno ROBBES, *Quelques cadres contenant et structurants pour l'adolescent au regard des évolutions du rapport à la norme et de l'émergence de l'individu*
- Com. n°47 : Christophe NIEWIADOMSKI, *Adolescence, appartenance socio-culturelle et parcours biographique*
- Com. n°61 : Daisy D'HAUFAYT, *L'adolescence sans fin... Tentative de compréhension du phénomène "Tanguy"*

ATELIER D : Axe 3

- Com. n°9 : Véronique BORDES, *Être rappeur et devenir acteur de la société, ou comment prendre place en s'inscrivant dans une pratique juvénile*
- Com. n°12 : Romain PESCE, *Le concept d'autorisation appliqué aux rites de passage : le cas de la pédagogie institutionnelle*
- Com. n°33 : Carole DOLIGNON, *Le dessin : une empreinte des affects de l'adolescent à l'école*
- Com. n°38 : Françoise HICKEL, *Jeunes déferés et éducateurs PJJ en entretien au tribunal : au travers de quelles interprétations langagières, culturelles et pragmatiques les processus de défiance/confiance se construisent-ils ?*

SYMPOSIUM : GAILLARD B., DECRE M., DERIVOIS D., *L'adolescence aux prises avec les constructions institutionnelles, scolaires, judiciaires, éducatives, culturelles*

Principales thématiques du colloque :

Les conférences invitées, les symposiums et les communications sélectionnés s'inscriront dans une des thématiques suivantes :

Axe 1 : Adolescents et adolescents : question de définitions, figures et représentations

Axe 2 : Enfants/Adolescents/Adultes

Axe 3 : Les adolescents et les institutions

Axe 4 : L'adolescent seul/les adolescents entre eux

Axe 5 : Adolescents, cultures et savoirs

JEUDI 6 AVRIL 2006

12h15 **Déjeuner libre à l'extérieur**

14h – 16h **Ateliers**

ATELIER E : Axe 3

- Com. n°44 : Abdel Rahamane BABA MOUSSA, *Rapport culturel et stratégies de participation des jeunes aux associations socio-éducatives et de jeunesse au Bénin*
- Com. n°50 : Sylvie CONDETTE, *L'engagement adolescent et l'institution scolaire : entre volonté personnelle d'agir et marges de manoeuvre effectives*
- Com. n°60 : Catherine TOURRILHES, *Innovations et ruptures dans la socialisation des jeunes en difficulté*

ATELIER F : Axe 3

- Com. n°59 : Pierre-Yves BERNARD, *Engagement et processus de décrochage scolaire*
- Com. n°66 : Bruno DIONISO, *Adolescents et psychologues à l'école: les deux faces d'un marché de réflexivité*
- Com. n°67 : Thomas HENNIAUX, *Résumé de projet de communication: "La maison d'Isabelle."*

ATELIER G : Axe 4

- Com. n°15 : Valérie CAILLET, *Le sens de la justice chez les adolescents. L'exemple du cadre scolaire*
- Com. n°78 : Delphine BRUGGEMAN, *Des adultes en âge d'être scolarisés : l'exemple de jeunes Tsiganes de la métropole lilloise*
- Com. n°26 : Daniel GAYET, *L'éducation par les pairs*

ATELIER H : Axe 5

- Com. n°39 : Christine FONTANINI, *Perceptions et représentations des mathématiques*
- Com. n°43 : Cécile VENDRAMINI, *Education artistique des adolescents au collège: quel arbitrage de la part de l'enseignant pour aborder des cultures musicales conflictuelles?*
- Com. n°37 : Nicole CLERC, *Rapport au corps et rapport au savoir des adolescents : questions de limites corporelles et de métabolisation*

ATELIER I : Axe 5

- Com. n°49 : Noëlle TIMBART, *Représentations sociales et pratiques déclarées d'adolescents sur les musées*
 - Com. n°52 : Raniha OULTACHE, *L'expérience socio scolaire des jeunes de lycées professionnels*
 - Com. n°63 : Sandra ALBERNAZ DE MEDEIROS, *Jeunesse: promesses ou risques?*
-

Principales thématiques du colloque :

Les conférences invitées, les symposiums et les communications sélectionnés s'inscriront dans une des thématiques suivantes :

Axe 1 : Adolescents et adolescents : question de définitions, figures et représentations

Axe 2 : Enfants/Adolescents/Adultes

Axe 3 : Les adolescents et les institutions

Axe 4 : L'adolescent seul/les adolescents entre eux

Axe 5 : Adolescents, cultures et savoirs

JEUDI 6 AVRIL 2006

16h – 18h **Ateliers**

ATELIER J : Axe 3

- Com. n°76 : Maria PAPANTONIOU, *La socialisation politique des lycéens entre norme scolaire et pratique autogestionnaire*
- Com. n°77 : Emile Henri RIARD, *Place des associations dans la construction du projet de vie des adolescents en difficulté*
- Com. n°81 : Maryan LEMOINE, *Adolescents décrocheurs au collège : effets sur les établissements et sur les pratiques des acteurs*

ATELIER K : Axe 3

- Com. n°45 : Jacques BRODA, *Adolescences et Principes Espérances*
- Com. n°48/62 : François LEMENAGER, Philippe PETRY, *Une institution éducative face à la mixité des adolescents : de la défiance au réalisme, de la confiance à l'espérance*
- Com. n°36 : Germain PAUWELS, *Professionnel adolescent*

ATELIER L : Axe 4

- Com. n°85 : Alix GARNIER, « *Le bouffon postmoderne* » : *Quand les adolescents parlent d'eux et de leurs conflits à l'école...*
- Com. n°32 : Marie Anne MALLET, *Quelle représentation du soi scolaire à la pré-adolescence?*
- Com. n°55 : Fabienne NARDOT, *Se confronter pour pouvoir se confier*
- Com. n°35 : Vénusia PASSERIEUX, *L'exclusion de « l'intello » des pratiques adolescentes en milieu scolaire, le portrait de l'un d'entre eux*

ATELIER M : Axe 5

- Com. n°25 : Philippe SAHUC, *Adolescents, culte de la nature et agriculture*
- Com. n°20 : Fanny LE MAREC, *Refus du débat collectif et engagement à l'écrit (Histoire en Première)*
- Com. n°91 : Fanny SERAIN, *Adolescents et musées d'art: considérations des possibilités d'accès*

ATELIER N : Axe 5

- Com. n°28 : Nassira HEDJERASSY, *Les bibliothèques publiques, espaces de sociabilités adolescentes*
- Com. n°69 : François JACQUET FRANCILLON, *Jeunesse, éthique et rock'n roll*
- Com. n°89 : Eric PONS, *La culture des adolescents : la possibilité d'une expérience esthétique*
- Com. n°93 : Claude LECLERC, *Formation et savoirs de l'adolescence : des enseignants entre défiance et confiance ?*

18h **Visite de Roubaix**

19h30 **Repas à « l'Impératrice Eugénie » et « Soirée roubaisienne »²**

² Participation de 20 Euros demandée lors de l'inscription au colloque

Principales thématiques du colloque :

Les conférences invitées, les symposiums et les communications sélectionnés s'inscriront dans une des thématiques suivantes :

Axe 1 : Adolescences et adolescents : question de définitions, figures et représentations

Axe 2 : Enfants/Adolescents/Adultes

Axe 3 : Les adolescents et les institutions

Axe 4 : L'adolescent seul/les adolescents entre eux

Axe 5 : Adolescents, cultures et savoirs

VENDREDI 7 AVRIL 2006

9h Accueil et visite des stands des partenaires et des sponsors

9h30 – 12h15 **Ateliers**

ATELIER O : Axe 2

- Com. n°53 : Jean LABORIE, *La prise de risque - significations et réponse éducative*
- Com. n°31 : Pierre PERIER, *Le "choix" des adolescents. La responsabilisation scolaire précoce des jeunes de milieux populaires et ses effets*
- Com. n°70 : Nancy PIONNIE-DAX, *Contribution de la théorie de l'attachement à la compréhension du processus d'adolescence . intérêt en psychopathologie clinique*
- Com. n°82 : Brigitte TOUZANNE, *L'adolescent chez l'adulte, l'adulte chez l'adolescent : se séparer de l'enfance*

ATELIER P : Axe 3

- Com. n°71 : Francis DANVERS, *Adolescence et orientation: une double interpellation*
- Com. n°79 : Jérôme CLERC, *Les adolescents et le handicap mental : contribution de l'animation volontaire au basculement défiance/confiance par la prise en charge d'une population fragilisée*
- Com. n°17 : Hervé BORDY, *de l'adolescent objet de droit à l'adolescent sujet de droit*
- Com. n°30 : Herilalaina RAKOTO-RAHARIMANANA, *Activités scolaires et non scolaires des adolescents et des jeunes adultes : le cas des lycéens-travailleurs*

ATELIER Q : Axe 4

- Com. n°14 : Claude SCHAUDER, *Conduites à risque des adolescents : de la réalité individuelle au symptôme sociétal*
- Com. n°64 : Yan BOUR, *Des pratiques corporelles entre ludisme et ritualité : danger et violence à l'adolescence*
- Com. n°24 : Marielle BRUYNINCKX, *Représentations, identité, altérité et pratiques : recherche exploratoire de spécificités chez l'adolescent belgo-congolais*
- Com. n°29 : Benjamin MOIGNARD, *Les bandes de « jeunes » : exclusivité adolescente ou groupes intergénérationnels ? Une étude comparative entre la France et le Brésil*

ATELIER R : Axe 5

- Com. n°18 : Bruno FONDEVILLE, *Personnalisation à l'adolescence : présentation d'une étude de cas*
- Com. n°54 : Danielle HANS, *Le déni et le défi : deux modalités de rencontre avec l'adulte chez l'adolescent*
- Com. n°58 : Elizabeth ROSSE, *Narration de soi à l'adolescence : les vécus musicaux et psychotropes*
- Com. n°83 : Nathanael WALLENHORST, *Adolescences, accès aux cultures et rapports aux institutions*

SYMPOSIUM :

MARTINEZ M.-L., LEGENDRE J.-J., BOMEL-RAINELLI B., CARTAUD S., BIAGIOLI N., *Les lecteurs experts de la série Harry Potter : une percée dans l'univers des savoirs, croyances et discours des pré-adolescents*

VENDREDI 7 AVRIL

12h15 **Fin des travaux,**
Déjeuner libre à l'extérieur

14h **Compte-rendu général des ateliers**

16h **Table ronde de clôture : Mise en perspective « entre défiance et confiance »**

- **Pierre DELION** (CHRU – Lille2)
 - **Michel DEVELAY** (Université Lyon 2)
 - **Alain VULBEAU** (Université Paris X)
-

17h15 **Fin des travaux**
Apéritif de clôture

Pour toutes les informations pratiques concernant le déroulement du colloque, rendez-vous sur le site du colloque :
<http://www.lille.iufm.fr/spirado.htm>